



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING *CLIENT CENTERED*
UNTUK MENGATASI SISWA YANG SERING MENYONTEK
PADA SISWA KELAS X SMA ISLAM SULTAN AGUNG 2
KECAMATAN KALINYAMATAN KABUPATEN
JEPARATAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
AHMAD YUSUF
NIM 200831191

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING *CLIENT CENTERED*
UNTUK MENGATASI SISWA YANG SERING MENYONTEK
PADA SISWA KELAS X SMA ISLAM SULTAN AGUNG 2
KECAMATAN KALINYAMATAN KABUPATEN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program
Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
AHMAD YUSUF
NIM 200831191**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kebahagiaan tidak tergantung pada hal-hal disekitarku, tetapi pada sikapku.
Segala sesuatu dalam hidupku akan tergantung pada sikapku”

(Alfred A. Montapert, 2010)



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan kasih sayangnya.
2. Kakak dan adikku tersayang.
3. Teman-teman UKM KSR PMI UMK.
4. Almamater.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Yusuf ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, September 2012

Dosen Pembimbing I

Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIS 06107013020001008

Dosen Pembimbing II

Drs. Sunardi
NIP 195211051983031004

Mengetahui ,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Yusuf (NIM: 2008 31 191) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 27 September 2012.

Tim Penguji

Drs. Sunardi

NIP 195211051983031004

Ketua

Dra. Sumarwiyah, M.Pd

NIS 06107013020001008

Anggota

Dr. Murtono. M.Pd

NIP. 19661207 199203 1 003

Anggota.

Dra. Hj. Sutarti. SE, MM

19510420 198203 2 001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd

NIP. 19560619 198503 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuninya yang tiada terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul : Studi Kasus Penerapan Model Konseling *Client Centered* Untuk mengatasi siswa yang sering Menyontek pada Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2011/2012.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dr. Sukiman, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan pembekalan penulisan skripsi.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Drs. Sunardi, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Junaidi S.Pd, Kepala SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan izin menggunakan tempat penelitian.
7. Guru Pembimbing, Bapak dan Ibu guru serta Staf Tata Usaha SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan informasi sebagai sumber data dalam penelitian.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Mudah-mudahan semua bimbingan dan bantuan Bapak, Ibu dan saudara mendapatkan Imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan. Dan akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan Ilmu Pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.



Kudus, September 2012
Penulis

Ahmad Yusuf
NIM. 200831191

ABSTRAK

Ahmad Yusuf. 200831191. *Studi Kasus Penerapan Model Konseling Client Centered Untuk mengatasi siswa yang sering Menyontek pada Siswa Kelas X SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi.* Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Pembimbing II : Drs. Sunardi
Kata Kunci: Menyontek; Model Konseling *Client Centered*.

Pada dasarnya siswa yang telah terbiasa melakukan perilaku menyontek akan sangat sulit meninggalkannya. Sebaliknya, siswa lain yang tidak menyontek namun melihat perilaku siswa lain yang menyontek maka seperti masuk dalam pusaran angin dan terjebak didalamnya. Siswa tidak dapat sepenuhnya disalahkan dalam masalah ini. Pada saat peneliti melakukan observasi dengan guru mapel di SMA Islam Sultan agung 2 Kalinyamatan Jepara, ditemukan fenomena perilaku siswa menyontek. Ada beberapa bentuk perilaku menyontek yang dilakukan siswa seperti menyalin hasil pekerjaan orang lain pada saat tes dilakukan dan menggunakan catatan kecil pada saat tes dilaksanakan.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang diteliti dirumuskan : 1. Faktor-faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa sering menyontek? 2. Apakah model konseling *Client Centered* bisa mengatasi kebiasaan menyontek pada siswa kelas X di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2012?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Menemukan faktor-faktor penyebab menyontek pada siswa kelas X di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2012. 2. Mendeskripsikan keefektifan model konseling *Client Centered* untuk mengatasi kebiasaan menyontek pada siswa kelas X di SMA Islam Sultan Agung 2 Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2012.

Kegunaan penelitian ini yaitu bagi: siswa, dapat memecahkan masalah yang selama ini dialami yaitu kebiasaan menyontek. Guru Pembimbing, dapat digunakan untuk memperoleh alternatif pemecahan masalah siswa dengan penerapan model konseling *Client Centered* untuk mengatasi siswa yang menyontek. Penelitian ini adalah studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subjek penelitian tiga siswa yang sering menyontek, yaitu AN, NW, DA. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, wawancara, observasi, dan kunjungan rumah. Pembahasan faktor-faktor penyebab siswa menyontek sebagai berikut: Klien 1 (AN) motivasi belajar yang kurang, dan kurang perhatian dari orangtua. Klien 2 (NW) motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan membantu orangtua jualan. Klien 3 (DA) motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan bermain.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut: Klien 1 (AN) mengalami kebiasaan menyontek disebabkan karena motivasi belajar yang kurang, dan juga kurang perhatian dari orangtua. Klien 2

(NW) mengalami kebiasaan menyontek disebabkan karena motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan membantu orangtua jualan. Klien 3 (DA) mengalami kebiasaan menyontek disebabkan karena motivasi belajar yang kurang, belum bisa membagi waktu antara belajar dengan bermain. Melalui pendekatan *Client Centered* dengan menggunakan teknik reflection yaitu dengan cara konselor merespon perasaan dalam pernyataan klien sebagai upaya *Cheking persepsi* setelah konseling agar klien mengetahui dan memahami perasaannya sendiri. Sesuai dengan teknik ini adalah memberi kebebasan klien dalam mengambil keputusan yang bertanggung jawab yaitu Siswa yang semula malas belajar dan malas berpikir sendiri setelah diberikan layanan konseling *client centered*, klien menjadi tidak menyontek.

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti memberikan saran Kepada : 1. Kepala sekolah perlu memberikan penegasan agar siswa tidak menyontek. 2. Konselor selalu memperhatikan perkembangan siswa khususnya mereka yang sering menyontek atau malas berpikir sendiri. Selain itu perlunya bimbingan kepribadian di sekolah. 3. Wali Kelas hendaknya lebih peka terhadap siswa yang kebiasaan menyontek 4. Siswa diharapkan bisa belajar lebih rajin sehingga kalau ulangan tidak menyontek. 5. Orangtua hendaknya selalu memperhatikan siswa agar selalu belajar.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Studi Kasus	7
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	7
2.1.2 Ciri-ciri kasus.....	8
2.2 Model Konseling <i>Client Centered</i>	14
2.2.1 Pengertian model konseling <i>Client centered</i>	14
2.2.2 Tujuan Konseling <i>Client Centered</i>	15
2.2.3 Ciri Khas Konseling <i>Client Centered</i>	16
2.2.4 Prinsip Umum Model konseling <i>Client Centered</i>	18
2.2.5 Fungsi dan Peranan Konselor dalam Konseling <i>Client Centered</i>	20
2.2.6 Teknik Konseling <i>Client Centered</i>	21
2.2.7 Pelaksanaan Konseling <i>Client Centered</i>	22

2.2.8 Langkah-Langkah Penerapan Konseling <i>Client Centered</i>	23
2.3 Menyontek.....	25
2.3.1 Pengertian Prilaku Menyontek.....	25
2.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Menyontek.....	26
2.3.3 Alasan-alasan prilaku siswa menyontek.....	27
2.3.4 Alternatif Penanganan Menyontek.....	28
2.3.5 Penerapan Model Konseling <i>Client Centered</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.4 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Klien I (AN).....	45
4.2 Deskripsi Data Klien II (NW).....	54
4.3 Deskripsi Data Klien III (DA).....	64
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Klien 1 (AN).....	74
5.2 Klien II (NW).....	81
5.3 Klien III (DA).....	88
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	95
6.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.4 Daftar Siswa Kelas X.1, X.2, X. 4 SMA Sula 2 Kalinyamatan Jepara.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas X.1 SMA Sula 2 Kalinyamatan Jepara....	101
2. Tabel 3.2 Daftar Siswa Kelas X.2 SMA Sula 2 Kalinyamatan Jepara....	103
3. Tabel 3.3 Daftar Siswa Kelas X.4 SMA Sula 2 Kalinyamatan Jepara....	105
4. Hasil Prestasi Belajar Siswa AN Semester Gasal.....	107
5. Hasil Prestasi Belajar Siswa AN Semester Genap.....	109
6. Hasil Prestasi Belajar Siswa NW Semester Gasal.....	111
7. Hasil Prestasi Belajar Siswa NW Semester Genap.....	113
8. Hasil Prestasi Belajar Siswa DA Semester Gasal.....	115
9. Hasil Prestasi Belajar Siswa DA Semester Genap.....	117
10. Pedoman Observasi.....	119
11. Hasil Observasi Klien I (AN).....	121
12. Hasil Observasi Klien II (NW).....	123
13. Hasil Observasi Klien III (DA).....	125
14. Wawancara Peneliti dengan Guru BK Klien I (AN).....	127
15. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas Klien I (AN).....	129
16. Wawancara Peneliti dengan Orangtua Klien I (AN).....	131
17. Wawancara Peneliti dengan Teman dekat Klien I (AN).....	133
18. Wawancara Peneliti dengan Guru BK Klien II (NW).....	135
19. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas Klien II (NW).....	137
20. Wawancara Peneliti dengan Orangtua Klien II (NW).....	139
21. Wawancara Peneliti dengan Teman dekat Klien II (NW).....	141
22. Wawancara Peneliti dengan Guru BK Klien III (DA).....	143
23. Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas Klien III (DA).....	145
24. Wawancara Peneliti dengan Orangtua Klien III (DA).....	147
25. Wawancara Peneliti dengan Teman dekat Klien III (DA).....	149
26. Hasil Kunjungan Rumah Klien I (AN).....	151
27. Hasil Kunjungan Rumah Klien II (NW).....	154
28. Hasil Kunjungan Rumah Klien III (DA).....	157

29. Persiapan Konseling Klien I (AN).....	160
30. Satuan Layanan Konseling pertama Klien I (AN).....	164
31. Pelaksanaan Konseling pertama Klien I (AN)	167
32. Laporan Penilaian Satuan Layanan pertama Klien I (AN).....	174
33. Satuan Layanan Konseling kedua Klien I (AN).....	177
34. Pelaksanaan Konseling kedua Klien I (AN)	180
35. Laporan Penilaian Satuan Layanan kedua Klien I (AN).....	184
36. Satuan Layanan Konseling ketiga Klien I (AN).....	187
37. Pelaksanaan Konseling ketiga Klien I (AN).....	190
38. Laporan Penilaian Satuan Layanan ketiga Klien I (AN).....	194
39. Persiapan Konseling Klien II (NW)	197
40. Satuan Layanan Konseling pertama Klien II (NW).....	201
41. Pelaksanaan Konseling pertama Klien II (NW).....	204
42. Laporan Penilaian Satuan Layanan pertama Klien II (NW).....	211
43. Satuan Layanan Konseling kedua Klien II (NW).....	214
44. Pelaksanaan Konseling kedua Klien II (NW).....	217
45. Laporan Penilaian Satuan Layanan kedua Klien II (NW).....	221
46. Satuan Layanan Konseling ketiga Klien II (NW).....	224
47. Pelaksanaan Konseling ketiga klien II (NW).....	227
48. Laporan Penilaian Satuan Layanan ketiga Klien II (NW).....	231
49. Persiapan Konseling Klien III (DA).....	234
50. Satuan Layanan Konseling pertama Klien III (DA).....	238
51. Pelaksanaan Konseling pertama Klien III(DA).....	241
52. Laporan Penilaian Satuan Layanan pertama KlienIII (DA).....	248
53. Satuan Layanan Konseling kedua Klien III(DA).....	251
54. Pelaksanaan Konseling kedua Klien III (DA)	254
55. Laporan Penilaian Satuan Layanan kedua Klien III (DA).....	258
56. Satuan Layanan Konseling ketiga Klien III (DA).....	261
57. Pelaksanaan Konseling ketiga Klien III (DA).....	264
58. Laporan Penilaian Satuan Layanan ketiga Klien III (DA).....	268